

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**  
**FƏNN SİLLABUSU**

Təsdiq edirəm N.A.Sadıqova \_\_\_\_\_  
(kafedra müdiri)

İmza: \_\_\_\_\_

Tarix: “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ -ci il

**Kafedra:**

\_\_\_\_\_ Биоекология \_\_\_\_\_

**Fakültə:** \_\_\_\_\_ Экология и почвоведение \_\_\_\_\_

**I. Fənn haqqında məlumat**

Fənnin adı: \_\_\_\_\_ Экология человека \_\_\_\_\_

Tədris yükü (saat) cəmi: \_\_\_45\_\_\_ mühazirə \_\_\_30\_\_\_ seminar \_\_\_15\_\_\_ praktik  
(laboratoriya) \_\_\_\_\_

Tədris ili \_\_\_\_\_ 2014-2015 \_\_\_\_\_ Semestr \_\_\_I\_\_\_ Bölmə \_\_\_\_\_ pyc  
\_\_\_\_\_(magistr) \_\_\_\_\_

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

**II. Müəllim haqqında məlumat:** Султан-заде Фируза Вейтед кызы, дочент,  
к.б.н. \_\_\_\_\_

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: \_\_\_\_\_

E-mail ünvanı: \_\_\_\_\_ firuzasultan@mail.ru \_\_\_\_\_

İş telefonu: \_\_\_\_\_ 0503751300 \_\_\_\_\_

**III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

**Əsas:**

1. \_\_\_\_\_ “Экология человека” Б.Б.Прохоров (2001) \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ “Экология человека” Б.Б.Прохоров (2011) \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ "Экология человека" \_\_ А.И.Григорьев\_(2008)\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ "Экология человека" \_\_ В.В.Хаскин \_\_ (1998)\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Əlavə:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**IV. Fənnin təsviri və məqsədi:**

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

**Kursun qısa təsviri:** \_\_\_\_\_

\_\_\_ Курс "Экология человека" для магистров \_\_ направлен на познания \_\_ закономерностей взаимодействия человеческих общностей с окружающими их природными, социальными, производственными, бытовыми факторами, включая культуру, обычаи, религия и пр., с целью выявления направленности эколого-социально-демографических процессов, оптимизации жизненной среды человека и процессов. \_\_\_\_\_

**Kursun məqsədi:** \_\_\_\_\_

\_В процессе обучения студенты знакомятся с историей взаимодействия человеческого общества и природы, методологией изучения человека ,получают навыки системных экологов и антропоэкологов \_\_\_\_\_

**V. Fənnin təqvim planı:**

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Mövzu №:1 Связь экологии человека с другими науками Qısa icmalı: _Экология человека на современном	2ч			

	<p>этапе. Связь экологии человека с науками _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров “Экология человека” __</p> <p>2. Т.А.Акимова, В.В.Хаскин «Экология»</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>				
	<p>Мövzu №:2</p> <p>Qısa icmalı: История взаимодействия человека и природы</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека” __</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>		2ч		
	<p>Мövzunun adı və qısa icmalı</p>	<p>Мühazirə</p>	<p>Мəşğələ</p>	<p>Saat</p>	<p>Tarix</p>
	<p>Мövzu №:3</p> <p>Qısa icmalı: Понятие антропоэкосистемы построения математических моделей</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2ч</p>			

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Б.Б.Прохоров”Экология человека”__</p> <p>2._____</p> <p>3._____</p> <p>4._____</p>			
	<p>Mövzu №:4 Методы изучения в экологии человека</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>_Основные современные методы экологии человека изучения антропоэкосистем._____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека”__</p> <p>2._____</p> <p>3._____</p> <p>4._____</p>	<b>2ч</b>		
	<p>Mövzu№:5Структура антропоэкосистемы</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>_Модель антропоэкосистемы осн. блоки, управления антропоэкосистемой. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<b>2ч</b>	

	1. Б.Б.Прохоров”Экология человека” ____ 2. _____ 3. _____				
	<p>Мövzu №:6 Биологические адаптации человека</p> <p>Qısa icmalı:  _Осн. адаптации человека. Адаптивные типы женщин и мужчин. _____  _____  _____  _____</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека” ____  2. _____  3. _____</p> <p>Мövzu №:7 Наследственность и адаптации человека.</p> <p>Qısa icmalı:  _Генетический мониторинг. Краевые паталогии. Наследственные заболевания и окр. среда. _____  _____  _____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека” ____  2. _____  3. _____  4. _____</p>	2ч                     2ч	2ч		

	<p>Мövzu №:8 Общественное здоровье</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Показатели общественного здоровья. Критерии оценки. Заболеваемость населения. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека” ____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	2ч		
--	---	----	--	--

	<p>Мövzu №:9 Уровень здоровья</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>_Показатели состояния здоровья, факторы, определяющие уровень здоровья. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека” ____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	4ч		
--	--	----	--	--

	<p>Мövzu №:10 Экологии питания</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>_Традиционная и покупная пища. Экология питания для разновозрастной аудитории_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека”____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>		<b>2ч</b>		
	<p>Мövzu №:11 Образ и качество жизни человека</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>_Критерии образа и качество жизни. Демографическое поведение. Элементы обр. жизни_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека”____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>Мövzu №:12 Экология в городской и сельской местности</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>_Сравнение условий жизни, образа жизни</p>	<b>4ч</b>	<b>2ч</b>		
		<b>4ч</b>	<b>2ч</b>		

	<p>и здоровья в городской и сельской местности. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека” _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>Mövzu №:13 Проблема безопасности в экологии человека</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека” _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>Mövzu №:14 Межд. Программы в экологии человека</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека” _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	<p><b>2ч</b></p> <p><b>2ч</b></p>	<p><b>1ч</b></p>	
--	--	-----------------------------------	------------------	--



	<p>Mövzu №:15Экологические показатели для Азербайджана в экологии человека</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Б.Б.Прохоров”Экология человека” ____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>Mövzu №</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>Mövzu №</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	4ч			
--	---	----	--	--	--

	3. _____				
	4. _____				

**VI. İmtahanın keçirilməsi forması -yazılı, şifahi, dialog və ya test.**

**VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:**

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

**A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 17)***

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	10 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

**B) *Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal***

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

**C) *Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):***

<b>91 – 100 bal</b>	<b>əla</b>	<b>A</b>
<b>81 – 90 bal</b>	<b>çox yaxşı</b>	<b>B</b>
<b>71 – 80 bal</b>	<b>yaxşı</b>	<b>C</b>
<b>61 – 70 bal</b>	<b>kafi</b>	<b>D</b>
<b>51 – 60 bal</b>	<b>qənaətbəxş</b>	<b>E</b>
<b>51 baldan aşağı</b>	<b>qeyri-kafi</b>	<b>F</b>

**Müəllim: F.V.Sultan-zadə Vəhdət q.** \_\_\_\_\_  
(soyadı, adı, atasının adı)

**İmza:** \_\_\_\_\_

**Tarix:** \_\_\_\_\_